

## Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе и для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Материально-технические условия дошкольной образовательной организации обеспечиваются в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ № 50 оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий:

Вид помещения	Оснащение	
<p>Групповые комнаты ООД. Все виды детской деятельности. Оздоровительные мероприятия Развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, где четко прослеживаются все пять образовательных областей</p>	<p>Центры познавательного развития, Центры экспериментирования, центры конструирования, центры природы, центры физического развития, центры игры, центры музыки, центры речевого развития, центры изодеятельности, центры безопасности, центры занимательной математики. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.</p>	<p>Группы общеразвивающей направленности – 4 В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Зонирование групповых помещений способствует играм небольшими подгруппами. При оборудовании групповых комнат учитываются</p>

		<p>правила, соблюдение которых обеспечивает удобное расположение мебели и наиболее благоприятный уровень естественного освещения во время занятий. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполнение развивающей среды соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Каждая групповая ячейка оборудована центрами активности для самостоятельной деятельности детей.</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Музыкальные занятия, досуги, праздники</p>	<p>Электронное пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Различные виды театра.</p>	<p>Музыкальные инструменты (дудки, труба, барабан, треугольник, кастаньеты, бубен (дерево), трещетка (дерево), маракасы (дерево), ложки (дерево), трещетки, колокольчики, погремушки, ксилофон). Маски и атрибуты для игр, театрализованных представлений, музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, Кукольный театр</p>
<p>Физкультурный зал</p>	<p>Оборудование для проведение физкультурных занятий</p> <p>проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах,</p> <p>- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;</p> <p>-проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных</p>	<p>Имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития; игры и материалы расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; гимнастические маты; дорожка для профилактики</p>

	представителей) воспитанников	плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; спортивный инвентарь для физической активности
кабинет учителя-логопеда	<p>1.Зона консультативной работы.</p> <p>2.Зона диагностики и коррекционной работы(дидактические материалы, игрушки, развивающие игры).</p> <p>3.Зона коррекции и звукопроизношения ( настенное зеркало, методические пособия необходимые при автоматизации и дифференциации поставленных звуков).</p> <p>4.Зона игровой терапии (дидактические игры, иллюстрированный материал по разделам коррекционной работы).</p> <p>5. Зона развития мелкой моторики</p>	<p>Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений</p> <p>- Проведения обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; - проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям</p>